Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

УК-6 –Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите правильное соответствие между содержанием разработки карьерных маршрутов в организации и их этапностью:  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | определение оптимальных требований к карьерным траекториям | А. | 1 этап: анализ требований и профилирование; | | 2. | обучение пользователей | Б. | 2 этап: разработка карьерных траекторий | | 3. | разработка коммуникативных материалов | В. | 3 этап: разработка коммуникативных материалов и обучение | | 4. | определение кураторов по группам должностей |  |  | | 5. | определение групп должностей и моделирование требований к ним |  |  | |
| 2. | Прочитайте текст и установите соответствие  К каждой позиции в левом столбце, являющейся условиями наращения капитала, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | общие - семья, близкое окружение, макросреда, социальные нормы, культура, политика, знание жизни делового мира | А. | Объективные факторы, влияющие на успешность карьеры | | 2. | индивидуально-психологические особенности личности | Б. | Субъективные факторы, влияющие на успешность карьеры | | 3. | способности личности как профессионала | В. | Нейтральные факторы, влияющие на условия | | 4. | специальные - организационная структура, кадровая политика, социальные и правовые норма деятельности, условия труда, закономерности кадрового продвижения |  |  | | 5. | профессиональные знания и опыт |  |  | |
| 3. | Прочитайте текст и установите последовательность  Правильная последовательность этапов профессиональной карьеры выглядит следующим образом  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.   1. Профессиональное образование и профессиональное самоопределение. 2. Идёт процесс роста квалификации, продвижение по служебной лестнице, накапливается богатый практический опыт, приобретаются навыки, растёт потребность в самоутверждении, достижении более высокого статуса. 3. Этот период характеризуется кризисом карьеры, испытывается состояние психологического и физиологического дискомфорта, желание сохранить достаточный уровень обеспеченности. 4. Характеризуется действиями по закреплению достигнутых результатов: появляется заслуженное уважение, возможен подъём на новые служебные ступени. 5. В этот период работник осваивает выбранную профессию, приобретает необходимые навыки, формируется его квалификация, происходит самоутверждение |
| 4. | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность применения разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения в профессиональном коллективе  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Убеждение  2. Разъяснение  3. Предупреждение  4. Наказание |
| 5. | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность этапов профессионального развития личности в организации:  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Управление карьерой  2. Оценка персонала  3. Определение должностных требований  4. Развитие персонала |
| 6 | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  К коммуникативным барьерам общения как деятельности личности в профессиональном поле относятся:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Субъективное отношение к партнеру  2. Религиозная принадлежность  3. Дефекты речи  4. Внешняя обстановка  5. Все ответы верны |
| 7. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выберите сферу, которая НЕ входит в социальное пространство профессионала  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Социальная  2. Экономическая  3. Политическая  4. Духовная  5. Образовательная |
| 8. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Конкуренция – как многоуровневое явление, проявляется на нескольких уровнях. Что из перечисленного НЕ относится к уровням конкуренции, а является ее видом?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. макроэкономическом  2. мезоэкономическом  3. микроэкономическом  4. монополистический |
| 9. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Кто из авторов разработал трудовую теорию стоимости?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Уильям Петти  2. Адам Смит  3. Ж.Б. Сей  4. Давид Рикардо |
| 10. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Самооценка по Н. Брандену складывается из двух взаимозависимых аспектов, таких как …  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Самоэффективность  2. Самоуважение  3. Самопрезентация  4. Самоактуализация  5. Самопринятие |
| 11. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Увеличение или сохранение максимальных показателей личности во всех видах его жизнедеятельности обеспечивается:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. мотивацией личных достижений  2. моральной мотивацией  3. материальной мотивацией  4. нематериальной мотивацией  5. социальной мотивацией |
| 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Что представляет собой саморазвитие как стратегия личности профессионала? |
| 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  Что представляют собой карьерные маршруты? |

ПК-92 – Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите правильное соответствие между основными типами жизненных событий и продуктами жизнедеятельности личности как профессионала  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | События профессиональной среды | А. | Профессиональная траектория/биография | | 2. | События внешней жизни - поведения | Б. | Творческое переживание/саморазвитие | | 3. | События внутренней жизни личности | В. | Создание и преобразование профессиональной среды | | 4. | События мирового сообщества | Г | Повышение профессиональной квалификации в профессиональной сфере | | 5. | События в профессиональном коллективе |  |  | |
| 2. | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите правильное соответствие между основными принципами саморазвития личности и их содержанием:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | интеграция методологических основ, положенных в основание системы изучения саморазвития личности | А. | принцип развития | | 2. | изучение человека как активного распорядителя собственными психическими актами и процессами жизни | Б. | принцип антропологизма | | 3. | изучение личности как множественного образования, объединяющего в единое целое различные ее манифестации | В. | принцип субъекта | | 4. | изучение саморазвития человека как особенного, отличного от всех других систем | Г. | принцип мультипликативности | | 5. | определение саморазвития как единицы перехода личности от «Я-в настоящем» в «Я – в будущем». | Д. | принцип системности | |  |  | Е. | принцип детерминизма | |
| 3. | Прочитайте текст и установите последовательность  Реализация Стратегии экономической безопасности осуществляется в два этапа:  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. разработка и реализация мер организационного, нормативно-правового и методического характера в целях обеспечения экономической безопасности, совершенствование механизмов мониторинга и оценки ее состояния;  2. мониторинг и оценка состояния экономической безопасности осуществляются на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией, с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;  3. выполнение мер по нейтрализации вызовов и угроз экономической безопасности |
| 4. | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность этапов решения педагогических задач в области образования конкурентно способного профессионала в области экономической безопасности:  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия)  2. Осуществление плана решения педагогической задачи на практике  3. Постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий  4. Анализ результатов решения педагогической задачи |
| 5. | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность этапов профессионального саморазвития личности  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. самовыражение  2. самореализация;  3. самосовершенствование  4. саморегуляция  5. самоопределение |
| 6. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Оперативная информационно-аналитическая система наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики государства называется  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Мониторинг  2. Анализ  3. Контроль |
| 7. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации определяется как  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. экономическая безопасность  2. экономический суверенитет Российской Федерации  3. национальные интересы Российской Федерации в экономической сфере |
| 8. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Совокупность факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности определяется как …  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. вызовы экономической безопасности  2. угрозы экономической безопасности  3. риски в области экономической безопасности |
| 9. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Целями государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности являются  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. укрепление экономического суверенитета Российской Федерации  2. повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз  3. обеспечение экономического роста  4. развитие человеческого потенциала  5. обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики |
| 10. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  К особенностям, присущим профессиональной деятельности относятся  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. абстрагированность  2. объект труда  3. предмет труда  4. наименование труда |
| 11. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  **К структурным компонентам профессиональной пригодности личности к работе относятся:**  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  **1. гражданские качества личности**  **2. профессионально-трудовая направленность личности**  **3. дееспособность общая (физическая и умственная)**  **4. единичные, частные, специальные способности**  **5. знания, умения, навыки, опыт**  6. индивидуально-типологические особенности личности |
| 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Перечислите образовательные цели личности как профессионала? |
| 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  Что представляет собой профессиональная компетентность? |